**DADOS DO ALUNO:**

|  |
| --- |
| Aluno: [Nome completo] |
|  |
| RA: [Número do RA do aluno] |
|  |
| POLO / UNIDADE: |
| **Obtenha o trabalho completo em:**[**https://prodesafio.com.br**](https://prodesafio.com.br)**Whatsapp 61 99577-4126** |
| CURSO: |
| **CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS** |
| COMPONENTE CURRICULAR: |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS** |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** |
|  |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: |
| Projeto de extensão Gestão em Recursos Humanos – A realização das atividades extensionistas do CST em Gestão de Recursos Humanos, vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Associação de Bairro, Prefeitura, ONG, Igreja, Escola, Micro e Pequena Empresa, Centro Comercial, Posto de Atendimento ao Trabalhador, Secretaria Municipal de Assistência Social. |
| COMPETÊNCIAS: |
| I – Gerenciar e operacionalizar processos de recrutamento, de seleção, de treinamento e de desenvolvimento de pessoas;II – Gerenciar e operacionalizar rotinas de pessoal;III – Reconhecer e relacionar os estilos de liderança e sua influência nas relações organizacionais. |
| PERFIL DO EGRESSO: |
| O perfil do egresso idealizado pelo Projeto de Extensão I pela IES para o CST em Gestão de Recursos Humanos possibilita a formação do profissional que tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, apto a agir eticamente, diagnosticando os ambientes externo e interno, para a tomada de decisão e do estabelecimento de estratégias e objetivos, a fim de investigar inovações e implementá-las nos processos estruturados e, atuando postura socialmente responsável, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social e da qualidade de vida. |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): |
| I – Gerenciar e operacionalizar processos de recrutamento, de seleção, de treinamento e de desenvolvimento de pessoas;II – Gerenciar e operacionalizar rotinas de pessoal;III – Reconhecer e relacionar os estilos de liderança e sua influência nas relações organizacionais. |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: |
| O principal objetivo do Projeto de extensão I universitário do CST em Gestão de Recursos Humanos, por meio do Programa de Contexto à Comunidade, é o novo saber que é originado devido à aplicação do conhecimento adquirido no curso, durante a busca da contribuição à resolução de problemas contextuais à sociedade, e, ainda, ao desenvolvimento social e da melhoria da qualidade de vida, dessa forma, oportunizando que o corpo discente realize ações embasadas na sua aprendizagem multidisciplinar. |
| CONTEÚDOS: |
| I – Comportamento e clima organizacionais;II – Negociação;III – Recrutamento e seleção;IV – Rotinas de pessoal.V – Sociedade e direitos humanos. |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: |
| AVONA, Marcia Eloisa. Gestão de pessoas. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2015.CINTRA, Josiane. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.COSTA, Julio Cesar da. Negociação e gestão de conflitos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.MASCARO, Laura Degaspare Monte. Direitos humanos e cidadania. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.OLIVEIRA, Cristiano Paulo de Oliveira. Rotinas trabalhistas e departamento pessoal. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017. |
| **RELATÓRIO FINAL:** |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.Todos os campos são de preenchimento obrigatório! |